

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pre-service teacher's pedagogical content knowledge: What teachers know about students' errors?

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Wahyu Setyaningrum
2. Ali Mahmudi
3. Murdanu

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conf. series
b. ISSN : 17426596
c. Volume/Nomor : 1581
d. Edisi(bln/thn) : 2020
e. Penerbit : IOP Publishing Ltd
f. DOI artikel : [10.1088/1742-6596/1581/1/012006](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012006)
g. Alamat artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1581/1/012006/pdf>
h. Terindeks di Scimagojr/Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi <input type="text"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			2,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,3
Total = (100%)	30			27,9

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer
Unsur karya ilmiah lengkap. Data cukup mutakhir tetapi pembahasan bisa diperdalam. Penerbit reputable dan terdaftar di Scopus. Uji kemiripan 12% masih dapat ditolerir.

Yogyakarta,
Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 19730103 200003 2 001
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pre-service teacher's pedagogical content knowledge: What teachers know about students' errors?

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Wahyu Setyaningrum
2. Ali Mahmudi
3. Murdanu

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conf. series
b. ISSN : 17426588
c. Volume/Nomor : 1097
d. Edisi(bln/thn) : 2020
e. Penerbit : IOP Publishing Ltd
f. DOI artikel : [10.1088/1742-6596/1581/1/012006](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012006)
g. Alamat artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1581/1/012006/pdf>
h. Terindeks di Scimagojr/Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

√

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8,6
Total = (100%)	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28,8

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Kelengkapan unsur isi buku: Paper lengkap memuat unsur IMRAD, tetapi bagian kesimpulan perlu diperkuat.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan detail dan disertai contoh. Tetapi secara teknis, teks pada gambar belum diterjemahkan

Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: Secara umum metodologi jelas, tetapi kurang ada gambaran kisi-kisi wawancara.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit jelas dan memiliki reputasi yang baik; terindeks Scopus Q3.

Yogyakarta,
Reviewer : 2 /

Nama : Dr. Ariyadi Wijaya
NIP : 19820716 200501 1 005
Unit Kerja : FMIPA UNY



**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pre-service teacher's pedagogical content knowledge: What teachers know about students' errors?

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Wahyu Setyaningrum
2. Ali Mahmudi
3. Murdanu

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conf. series
b. ISSN : 17426596
c. Volume/Nomor : 1581
d. Edisi(bln/thn) : 2020
e. Penerbit : IOP Publishing Ltd
f. DOI artikel : [10.1088/1742-6596/1581/1/012006](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012006)
g. Alamat artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1581/1/012006/pdf>
h. Terindeks di Scimagojr/Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			2,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,45
Total = (100%)	30			28,35

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer
Unsur karya ilmiah lengkap. Data disertai contoh, tetapi masih dalam bahasa Indonesia dan pembahasan bisa diperdalam. Penerbit reputable terindex Scopus. Uji kemiripan 12% masih dapat ditolerir.

Reviewer : 2 /



Nama : Dr. Ariyadi Wijaya
NIP : 19820716 200501 1 005
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta,

Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 19730103 200003 2 001
Unit Kerja : FMIPA UNY